

Alushariduse ja lapsehoiu seadus

1. peatükk Üldsätted

§ 1. Reguleerimisala

Käesolev seadus sätestab alushariduse ja lapsehoiu korraldamise alused, alushariduses osalevate isikute õigused ja kohustused, munitsipaal- ja eralasteaia (edaspidi koos *lasteaed*) ning munitsipaal- ja eralapsehoiu (edaspidi koos *lapsehoid*) tegevuse, rahastamise ja järelevalve alused.

§ 2. Kohaldamisala

(1) Käesolevas seaduses sätestatud õigusi ja kohustusi kohaldatakse lasteaiale ja lapsehoiule olenemata nende omandivormist, arvestades käesolevas seaduses sätestatud erisusi.

(2) Käesolevat seadust kohaldatakse eralasteaed-üldhariduskoolile niivõrd, kui võrd erakooliseadus ei sätesta teisiti.

(3) Ühe asutusena tegutseva munitsipaallasteaia ja põhikooli puhul kohaldatakse lasteaia osale käesolevas seaduses sätestatud ning põhikooli osale põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud.

(4) Eralasteaia pidaja ja eralapsehoiu pidaja majandustegevusele kohaldatakse majandustegevuse seadustiku üldosa seadust, arvestades käesolevas seaduses sätestatud erisusi.

(5) Käesolevas seaduses ettenähtud haldusmenetlusele kohaldatakse haldusmenetluse seaduse sätteid, arvestades käesolevas seaduses sätestatud erisusi.

§ 3. Seaduse eesmärk

(1) Käesoleva seaduse eesmärk on toetada pooleteise- kuni seitsmeaastase lapse arengut ja alushariduse omandamist.

(2) Lasteaed on alushariduse riikliku õppekava alusel alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus, kus eakohases, turvalises, mängulises ning arendavas õpi- ja kasvukeskkonnas toetatakse pooleteise- kuni seitsmeaastaste laste üldoskuste arengut ning teadmiste ja hoiakute kujunemist, mis loovad eeldused põhihariduse omandamiseks.

(3) Lapsehoid on asutus, mis toetab lapse seadusliku esindaja (edaspidi *vanem*) toimetulekut või töötamist ning kus tagatakse pooleteise- kuni kolmeaastaste laste hooldamine, turvalisus ja üldoskuste arengu toetamine.

(4) Vanemal, lasteaial, lapsehoiul, munitsipaal- ja eralasteaia pidajal (edaspidi koos *lasteaia pidaja*) ning munitsipaal- ja eralapsehoiu pidajal (edaspidi koos *lapsehoiu pidaja*) on käesoleva seaduse eesmärgi täitmisel ühine vastutus.

§ 4. Alushariduse kättesaadavus

(1) Kohaliku omavalitsuse üksus tagab kõigile pooleteise- kuni seitsmeaastastele lastele võimaluse käia lasteaias, kui lapse elukoht on selle kohaliku omavalitsuse üksuse territooriumil, ühtib vähemalt ühe vanema elukohaga ning vanem on avaldanud soovi lasteaiakohta kasutada. Kohaliku omavalitsuse üksus võimaldab vanemale info kohaliku omavalitsuse üksuse territooriumil pakutavatest lasteaia- ja lapsehoiukoha võimalustest.

(2) Lapse lasteaeda vastuvõtmiseks esitab vanem taotluse kohaliku omavalitsuse üksusele. Taotluses tuleb märkida lasteaiakoha kasutamise soovitud algusaeg ning soovitud lasteaed. Kohaliku omavalitsuse üksus lahendab taotluse kahe kuu jooksul taotluse esitamisest.

(3) Kui käesoleva paragrahvi lõike 2 alusel esitatud taotluses märgitud koha kasutamise algusajal ei ole soovitud lasteaias vabu kohti, arvestab kohaliku omavalitsuse üksus lasteaiakoha määramisel oluliste asjaoludena esmajärjekorras lapse elukoha lähedust lasteaiale ja sama pere teise lapse käimist samas lasteaias.

(4) Käesolevas seaduses käsitatakse isiku elukohana Eesti rahvastikuregistrisse kantud elukoha aadressi. Asendushooldusel viibiva lapse elukohaks loetakse hoolduspere elukoht või perekodu või asenduskodu tegevuskoht.

(5) Last ja vähemalt üht vanemat, kellel puudub elukohakanne Eesti rahvastikuregistris, kuid kelle peamine elu- või viibimiskoht asub kohaliku omavalitsuse üksuse territooriumil, käsitletakse elukohajärgse kohaliku omavalitsuse üksuse elanikena. Kui vanem on avaldanud soovi lasteaiakohta kasutada, tagab elukohajärgne kohaliku omavalitsuse üksus lapsele võimaluse käia lasteaias käesoleva paragrahvi lõike 1 alusel.

(6) Lasteaed või lasteaia pidaja kannab Eesti hariduse infosüsteemi (edaspidi *hariduse infosüsteem*) andmed lasteaias käivate laste kohta. Lapsehoid või lapsehoiu pidaja kannab hariduse infosüsteemi andmed lapsehoiuis osalevate laste kohta.

(7) Kui lapse koolikohustuse täitmise alustamine on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 9 lõikes 3 nimetatud juhul ühe õppeaasta võrra edasi lükatud, on kohaliku omavalitsuse üksus kohustatud tagama lapsele võimaluse käia nimetatud perioodil lasteaias.

(8) Kohaliku omavalitsuse üksus võib vanema nõusolekul asendada munitsipaallasteaia koha eralasteaia kohaga või pooleteise- kuni kolmeaastase lapse munitsipaallasteaia koha munitsipaal- või eralapsehoiu kohaga. Sellisel juhul kohaldatakse rahastamisele käesoleva seaduse §-des 33 ja 34 lõikes 3 sätestatud.

(9) Käesoleva paragrahvi lõikes 8 sätestatud juhul võib kohaliku omavalitsuse üksus munitsipaallasteaia koha tagada teise kohaliku omavalitsuse üksuse lasteaia või lapsehoiu või eralasteaia või -lapsehoiu kaudu. Sellisel juhul lepib kohaliku omavalitsuse üksus teise kohaliku omavalitsuse üksusega või eralasteaia või -lapsehoiu pidajaga kokku lasteaia- või hoiukoha maksumusega seotud kulu tasumise korra. Kui kohaliku omavalitsuse üksus tagab lapsele munitsipaallasteaia koha asemel koha eralasteaias või -lapsehoiuis, peab olema tagatud vanema võrdne kohtlemine ja võrdne koha rahastamine võrreldes munitsipaallasteaia ja -lapsehoiu kohaga.

(10) Kui ametiasutusega töö- või teenistussuhtes olevale töötajale või ametnikule kehtestatakse hädaolukorra seaduse §-s 33² alusel tööaja erisus, tagab kohaliku omavalitsuse üksus

kehtestatud tööaja erisuse ajal tema lapsele võimaluse käia lasteaias või lapsehoiuis käesoleva paragrahvi lõigete 1, 2 ja 8 alusel, kuid viivitamata.

2. peatükk **Alusharidus**

§ 5. Õppekava

(1) Alushariduse standard kehtestatakse alushariduse riiklikus õppekavas. Alushariduse riikliku õppekava kehtestab Vabariigi Valitsus määrusega, milles sätestatakse:

- 1) lasteaia õppekava koostamise põhimõtted;
- 2) alushariduse alusväärtused;
- 3) õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted;
- 4) õpikäsituse ja õpi- ja kasvukeskkonna kujundamise põhimõtted;
- 5) kolmeaastase ja kuue- kuni seitsmeaastase lapse eeldatavad üldoskused;
- 6) valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted ning kuue- kuni seitsmeaastase lapse arengu eeldatavad tulemused;
- 7) lapse arengu hindamise ja toetamise põhimõtted.

(2) Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias võib toimuda Rahvusvahelise Bakalaureuseõppe Organisatsiooni (*International Baccalaureate Organization*) õppekava ning Euroopa koolide põhikirja konventsiooni alusel väljatöötatud õppekava kohaselt ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 16 sätestatud korras.

(3) Alushariduse riikliku õppekava alusel koostab lasteaed laste arengu ja alushariduse omandamise toetamiseks lasteaia õppekava. Lasteaed lähtub õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel ja läbiviimisel lasteaia õppekavast.

(4) Lasteaia õppekava ja selle muudatused kehtestab direktor, kuulates eelnevalt ära hoolekogu arvamuse.

(5) Lasteaed kannab hariduse infosüsteemi andmed alushariduse riikliku õppekava läbinud lapse koolivalmiduse kohta.

§ 6. Õppekeel

(1) Lasteaia õppekeel alates kolmeaastastest lastest on eesti keel. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks eesti keeles peab igas rühmas olema tagatud vähemalt üks eesti keelt valdav täistööajaga õpetaja.

(2) Kohaliku omavalitsuse üksus tagab kõikidele lastele võimaluse käia eesti õppekeelega lasteaias või lasteaia rühmas, kus õppe- ja kasvatustegevus toimub eesti keeles.

(3) Lasteaia pidaja otsusel ja kuulates eelnevalt ära hoolekogu arvamuse, võib lasteaias või rühmas kasutada muu õppekeelt või muid õppekeeli lisaks eesti keelele, kui on võimaldatud selles keeles õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks õppekeelt valdav õpetaja ning õppe- ja kasvatuskorraldus, mis tagab eesti õppekeele kasutuse rühmas vähemalt 50% ulatuses igapäevasest õppe- ja kasvatustegevuse ajalisest mahust. Teine õppekeel või teised õppekeeled sätestatakse lasteaia õppekavas ja fikseeritakse nendes keeltes läbiviidava õppe- ja kasvatustegevuse ajaline maht.

(4) Eralasteaed võib määrata õppekeele erakooliseaduse § 15 lõike 1 alusel. Eralasteaias, kus

eesti keel ei ole õppekeeleks, on kohustuslik tagada eesti keele õpe alushariduse riikliku õppekava alusel luues eeldused põhihariduse omandamiseks eesti keeles.

§ 7. Õppeaasta

Õppeaasta algab 1. septembril ja kestab kuni 31. augustini.

§ 8. Rühma moodustamise alused ning lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna nõuded

(1) Lasteaia pidaja moodustab iga lapse vajadusi ja heaolu arvestades lasteaia rühmad, kuulates enne otsuse tegemist ära hoolekogu arvamuse.

(2) Rühma täitumuse ja registreeritud laste piirarv peab olema vastavuses käesoleva seaduse § 27 lõikes 6, 7 ja 8 sätestatud õpetajate ja abiõpetajate ning laste suhtarvudega, tugiteenuste osutamise vajadusega ning kooskõlas lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna nõuetega.

(3) Rühma täitumuse ja registreeritud laste piirarv on:

- 1) 16 last, kui rühm on moodustatud pooleteise- kuni kolmeaastastest lastest;
- 2) 22 last, kui rühm on moodustatud kolme- kuni seitsmeaastastest lastest;
- 3) 20 last, kui rühm on moodustatud pooleteise- kuni seitsmeaastastest lastest.

(4) Lapse arengu toetamiseks, tervise kaitseks, turvaliseks ning ohutuks õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks vajalike tingimuste loomiseks kehtestab Vabariigi Valitsus määrusega lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna nõuded. Õpi- ja kasvukeskkonna nõuete tagamiseks koostab lasteaed käesolevas seaduses sätestatud korras riskianalüüsi.

§ 9. Lapse arengu toetamine

(1) Lasteaed lähtub õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel kaasava hariduse põhimõtetest. Tulenevalt lapse individuaalsest vajadusest tagatakse lapse võimetekohane õpe ja vajalik tugi õpetajate, tugispetsialistide, abiõpetajate ja teiste spetsialistide koostöös.

(2) Tugiteenuste tagamise eest lasteaias vastutab lasteaia pidaja. Kohaliku omavalitsuse üksusele teiste õigusaktide alusel antud tugiteenuste korraldamisega seotud ülesandeid tuleb täita viisil, mis tagab alushariduse omandamise lapse individuaalseid vajadusi ja võimeid arvestades. Lasteaed peab tugiteenuste osutamisel arvestama põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 47 nimetatud koolivälise nõustamismeeskonna (edaspidi *nõustamismeeskond*) soovustega, kui vanem on vastava soovi avaldanud.

(3) Õpetajad jälgivad ja hindavad lapse arengut ja toimetulekut lasteaias ning kohandavad õppe- ja kasvatustegevust lapse individuaalsete vajaduste ja võimete järgi, arvestades hariduse infosüsteemis olevate andmetega lapse hariduslike erivajaduste ja tugimeetmete rakendamise kohta. Lapse arengu hindamisel ja toetamisel lähtutakse põhimõtetest, mis on sätestatud alushariduse riiklikus õppekavas.

(4) Vajaduse korral tagatakse lapsele lasteaias eripedagoogi ja logopeedi või muu tugispetsialisti (edaspidi koos *tugispetsialistid*) teenus, mis vastab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõike 3 alusel kehtestatud tugispetsialistide teenuse kirjeldusele ja teenuse rakendamise korrale. Tugispetsialistide teenuste rakendamiseks loob võimalused lasteaia pidaja ning teenuse rakendamist korraldab direktor.

(5) Lasteaed kannab andmed rakendatud tugiteenuse ja teenuse osutaja kohta hariduse infosüsteemi. Lapse elukohajärgsel kohaliku omavalitsuse üksusel on lapsele ja perele vajalike tugiteenuste pakkumiseks õigus töödelda hariduse infosüsteemi andmeid.

(6) Kui ilmneb lapse andekus, tagatakse talle lasteaia vajaduse korral täiendav juhendamine õpetajate või teiste spetsialistide poolt haridusprogrammide või haridusasutuste kaudu.

§ 10. Lapsele vajaliku toe väljaselgitamine ja rakendamine

(1) Lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamiseks ja lapsele vajaliku toe pakkumiseks loob võimalused lasteaia pidaja ning selle korraldab direktor.

(2) Lapse arengu toetamiseks määrab direktor haridusliku erivajadusega lapse õppe koordineerija, kelle ülesanne on korraldada lasteaiasisest meeskonnatööd ning koordineerida lasteaiavälises võrgustikutöös osalemist.

(3) Haridusliku erivajadusega lapse õppe koordineerija toetab ja juhendab õpetajat lapse esmase toetamise kavandamisel, nõustab vanemaid ning teeb õpetajale ja direktorile ettepanekuid edaspidiseks pedagoogiliseks tööks, lasteaias pakutavate lapse arengut toetavate meetmete rakendamiseks või lisauuringute tegemiseks ning põhikooli ülemineku toetamiseks.

(4) Kui lapsel ilmneb vajadus saada tuge, teavitab lasteaed sellest vanemat ning korraldab lapse pedagoogilis-psühholoogilise hindamise. Vajaduse korral tehakse koostööd teiste valdkondade spetsialistidega ja soovitatakse lisauuringuid.

(5) Lapsel, kellel esinevad raskused kohanemisel või tekib mahajäämus alushariduse riiklikus õppekavas kirjeldatud arengu eeldatavate tulemuste saavutamisel, annab lasteaed üldist tuge, mis kujutab endast õpetaja pakutavat individuaalset lisajuhendamist, tugispetsialisti teenust ning vajaduse korral õpet individuaalselt või alarühmas.

(6) Kui lasteaia tagatud üldine tugi ei anna lapse arenguks soovitud tulemusi, teeb haridusliku erivajadusega lapse õppe koordineerija vanemale ettepaneku pöörduda nõustamismeeskonna poole. Nõustamismeeskonna soovitusel ja vanema nõusolekul rakendab lasteaed tõhustatud tuge või erituge. Sellisel juhul on laps käsitletav haridusliku erivajadusega lapsena.

(7) Lapse heaolu toetamiseks võib lasteaia moodustada väiksemaid rühmasid. Haridusliku erivajadusega lapsele sobiva suurusega rühma tagamisel tuleb järgida nõustamismeeskonna soovitusi.

(8) Tõhustatud tuge rakendatakse lapsele, kes oma erivajadusest lähtuvalt vajab:

- 1) vähemalt ühte tugispetsialisti teenust,
- 2) spetsiifilist õppe- ja kasvatustegevuse korraldust, -keskkonda, -metoodikat, või -vahendeid ning
- 3) individuaalset lisatuge rühmas või õpet kuni 12 lapsega rühmas.

(9) Erituge rakendatakse lapsele, kes oma erivajadusest lähtuvalt vajab:

- 1) mitut tugispetsialisti teenust,
- 2) kohandusi mitmes käesoleva paragrahvi lõikes 10 punktis 2 nimetatud valdkonnas ning
- 3) pidevat individuaalset lisatuge rühmas või õpet kuni kuue lapsega rühmas.

(10) Haridusliku erivajadusega lapse hindamise, testimise ja uuringute tulemused, samuti õpetajate tähelepanekud, tugispetsialistide ning nõustamismeeskonna antud soovitusel,

kohandused õppes, rakendatud tugimeetmed ning hinnang nende tulemuslikkuse kohta kantakse lapse individuaalsesse arenduskavasse, mille täitmise eest vastutab õpetaja.

(11) Vähemalt korra õppeaastas ja juhul, kui nõustamismeeskonna määratud toe rakendamise tähtaeg on lõppenud, hindab haridusliku erivajadusega lapse õppe koordineerija koostöös õpetajate ja tugispetsialistidega soovitatud toe rakendamise mõju ning teeb ettepanekud edasiseks tegevuseks.

§ 11. Huvitegevuse korraldus

(1) Lasteaias võib korraldada huvitegevust, mille eesmärk on võimaldada huvialast tegevust lisaks lasteaia õppekavale, kuulates eelnevalt ära hoolekogu arvamuse. Huvitegevuse korraldus lasteaias ei tohi takistada õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimist.

(2) Huvitegevuses osalemine on lapse jaoks vabatahtlik ning huvitegevuse rahastamise tagab huvitegevuses osaleva lapse vanem. Huvitegevust võib rahastada osaliselt või täielikult ka kohaliku omavalitsuse üksus.

3. peatükk

Õigused ja kohustused alushariduses

§ 12. Lapse õigused

Lapsel on õigus tema heaolu ja arengu toetamisele ning seda soodustavale õpi- ja kasvukeskkonnale. Lapsel on õigus väljendada oma arvamust ning sellega peab kodus ja lasteaias vastavalt lapse vanusele ning arengule arvestama.

§ 13. Vanema õigused ja kohustused

(1) Vanemal on õigus:

- 1) saada käesolevas seaduses sätestatud korras lasteaialt tuge lapse arengu ja tema alushariduse omandamise toetamisel;
- 2) saada lasteaialt teavet õppe- ja kasvatustegevuse korralduse kohta;
- 3) osaleda käesolevas seaduses sätestatud korras lasteaia hoolekogu töös;
- 4) teha lasteaiale ettepanekuid õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.

(2) Vanemal on kohustus:

- 1) järgida alushariduse riiklikus õppekavas sätestatud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ning teha lasteaia koostööd lapse arengu toetamiseks ja lapsele tugispetsialisti teenuste võimaldamiseks;
- 2) tagada lapse arengu ja alushariduse omandamiseks soodsad tingimused ning katta sellega kaasnevat kulu, arvestades käesolevas seaduses sätestatud erisusi;
- 3) teavitada kirjalikult lasteaia direktorit lapse terviseseisundist tulenevatest eritingimustest, mille alusel kohandatakse lasteaias võimaluse korral päevakava, õpi- ja kasvukeskkonda ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldust.

§ 14. Lasteaia pidaja õigused ja kohustused

(1) Lasteaia pidajal on õigus:

- 1) korraldada lasteaia koostööd kogukonnaga, põhikooliga ja muude asutustega;
- 2) pöörduda vanema poole tema käesolevas seaduses sätestatud kohustuste täitmise tagamiseks ja rakendada teisi laste õiguste kaitsega seotud meetmeid;

3) saada käesolevas seaduses sätestatud korras toetust alushariduse kättesaadavuse ja kvaliteedi tagamiseks.

(2) Lasteaia pidajal on kohustus:

- 1) tagada lastele kvaliteetse alushariduse kättesaadavus ja lasteaiale tugi käesolevas seaduses sätestatud ülesannete täitmiseks;
- 2) nõustada koostöös lasteaia vanemaid lapse arengu ja alushariduse küsimustes;
- 3) jälgida koostöös lasteaia regulaarselt lapse terviklikku arengut ning anda vanematele sellekohast tagasisidet, pakkuda esmaabi ning käesolevas seaduses sätestatud korras tuge;
- 4) teavitada koostöös lasteaia vanemaid õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest.

4. peatükk **Lasteaed**

§ 15. Lasteaia tegevuse korraldamine

(1) Lasteaia tegevust võib korraldada munitsipaal- või eralasteaias. Munitsipaallasteaia pidaja on kohaliku omavalitsuse üksus ning eralasteaia pidaja on eraõiguslik juriidiline isik.

(2) Lasteaed asutatakse lasteaia pidaja otsusega. Lasteaia pidaja kehtestab põhimääruse või -kirja, milles sätestatakse vähemalt lasteaia asukoht ja tegevuskohad, nimetus, struktuur ning õppekeel või õppekeeled.

(3) Lasteaia tegutsemise ja alushariduse võimaldamise õigus antakse käesolevas seaduses sätestatud korras õppeõigusega.

(4) Lasteaia pidaja otsusel võib lasteaed tegutseda ühe asutusena mitmes tegevuskohas. Sellisel juhul peab tema tegevus vastama käesolevas seaduses sätestatud nõuetele kõikides tegevuskohtades.

(5) Lasteaed ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud põhikool võivad tegutseda ühe asutusena.

(6) Ühe asutusena tegutseva lasteaia ja põhikooli direktoril on käesolevast seadusest ning põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest tulenev pädevus. Lasteaia pidaja otsusel võib ühe asutusena tegutsev lasteaed ja põhikool moodustada ühise hoolekogu, kelle õigused ja kohustused tulenevad käesolevast seadusest ning põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest.

(7) Lasteaed korraldatakse ümber lasteaia pidaja otsuse alusel. Lasteaia ümberkorraldamise otsus tehakse arvestusega, et sellest tuleb teavitada Haridus- ja Teadusministeeriumi, lasteaeda ja vanemaid viis kuud enne õppeaasta algust.

(8) Lasteaia ümberkorraldamine käesoleva seaduse tähenduses seisneb lasteaia ühinemises või jagunemises. Lasteaiad ühinevad või jagunevad järgmiselt:

- 1) lasteaiad ühendatakse üheks lasteaiaks, kusjuures ühendatavad lasteaiad lõpetavad tegevuse ja nende baasil moodustatakse uus lasteaed;
- 2) lasteaed liidetakse teise lasteaia ja liidetav lasteaed lõpetab oma tegevuse;
- 3) lasteaed jaotatakse vähemalt kaheks lasteaiaks ja jagunev lasteaed lõpetab oma tegevuse ning moodustatakse uued lasteaiad;
- 4) lasteaed eraldatakse teisest lasteaiast, selle tulemusena moodustatakse uus lasteaed ja säilib esialgne lasteaed.

(9) Käesoleva paragrahvi lõike 8 punktides 1, 3 ja 4 sätestatud juhtudel taotletakse ümberkorraldamise tulemusel asutatud uuele lasteaiale õppeõigus.

(10) Ühe asutusena tegutseva lasteaia ja üldhariduskooli ümberkorraldamise, kooli pidamise üleandmise ning tegevuse lõpetamise osas kohaldatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud.

(11) Lapse võib munitsipaallasteaiast välja arvata üksnes vanema soovil või koolikohustuse täitma asumisel.

(12) Direktor koostab koostöös töötajatega kodukorra. Kodukorras sätestatakse laste ja lasteaia töötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise ja nende juhtumite lahendamise kord. Kodukorra kehtestab direktor, kuulates eelnevalt ära hoolekogu arvamuse. Lasteaia kodukord on lastele, vanematele ja lasteaia töötajatele täitmiseks kohustuslik ning see avalikustatakse lasteaia veebilehel.

§ 16. Eralasteaia pidamise erisused

Eralasteaia pidaja loob eralasteaias kollegiaalse juhtorgani, kellele kohaldatakse käesolevas seaduses hoolekogu kohta sätestatud.

§ 17. Eralasteaia pidaja ja vanema vaheline leping

(1) Vanema ja eralasteaia pidaja vahel sõlmitakse kirjalik leping (edaspidi *leping*). Lepinguga kohustub eralasteaia pidaja võimaldama lapsele alushariduse riiklikule õppekavale vastavat alusharidust ning vanem on kohustatud tasuma õppemaksu.

(2) Lepingus lepitakse kokku:

- 1) lasteaia õppekava, mille alusel lapse arengut toetatakse või alusharidust võimaldatakse;
- 2) õppe- ja kasvatustegevuse koht;
- 3) õppemaksu tasumise tingimused ja kord;
- 4) eralasteaia pidaja kohustused alushariduse jätkamise tagamisel, kui eralasteaia õppeõigus tunnistatakse kehtetuks;
- 5) vajaduse korral muud tingimused, mille eralasteaia pidaja loob kvaliteetse alushariduse tagamiseks.

§ 18. Lasteaia arengukava

(1) Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostab lasteaia direktor koostöös lasteaia töötajate, pidaja ja hoolekoguga lasteaia arengukava. Arengukava koostatakse vähemalt kolmeks aastaks. Arengukava koostamisel tuleb arvestada sisehindamise tulemustes väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega ning riskianalüüsi tulemustega.

(2) Lasteaia arengukava kinnitab lasteaia pidaja, kes vastutab arengukava täitmise eest ning tagab selleks vajalikud ressursid.

(3) Lasteaia arengukava avalikustatakse lasteaia või tema pidaja veebilehel.

§ 19. Riskianalüüs

(1) Laste turvalisuse ning ohutuse hindamiseks, tervise kaitsmise ja haiguste ennetamise eesmärgil ning käesoleva seaduse § 8 lõike 4 alusel kehtestatud õpi- ja kasvukeskkonna nõuete

tagamiseks on lasteaed kohustatud koostama koostöös töötajate ja hoolekoguga iga kolme kalendriaasta jooksul riskianalüüsi.

(2) Riskianalüüs peab sisaldama käesoleva paragrahvi lõikes 1 loetletud nõuete täitmise analüüsi, ohu tekkimise võimaluse tõenäolisust, ohuelemente ja ohu võimalikke tagajärgi ning vastutust nende ennetamisel ja riskide maandamisel.

(3) Riskianalüüsi kinnitab lasteaia pidaja.

(4) Kui lasteaias ei ole tagatud õpi- ja kasvukeskkonna nõuete täitmine või on tõenäoline, et riskianalüüsis kirjeldatud riskid realiseeruvad või on riske puudulikult hinnatud, siis on lasteaia pidaja kohustatud viima lasteaia tegevuse viivitamatult kooskõlla õigusaktides sätestatud nõuetega ning riski maandama.

§ 20. Sisehindamine

(1) Direktor korraldab koostöös lasteaia töötajate ja hoolekoguga vähemalt üks kord arengukava perioodi jooksul lasteaia sisehindamise, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia järjepidev areng. Sisehindamise läbiviimise korra kehtestab direktor, esitades selle enne arvamuse avaldamiseks hoolekogule.

(2) Sisehindamisel analüüsitakse lähtuvalt käesoleva paragrahvi lõikes 1 sätestatud eesmärgist õppe- ja kasvatustegevust, lasteaia juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust. Sisehindamise tulemusena selgitatakse välja lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad. Sisehindamise tulemused kinnitab direktor ja teeb need teatavaks lasteaia pidajale.

1. jagu Õppeõigus

§ 21. Õppeõiguse taotlemine

(1) Õppeõigus annab lasteaia pidajale alushariduse võimaldamise õiguse vastavas tegevuskohas. Õppeõiguse saamise taotlus tuleb esitada Haridus- ja Teadusministeeriumile vähemalt viis kuud enne õppe- ja kasvatustegevuse algust.

(2) Õppeõigus antakse lasteaia pidajale alushariduse võimaldamiseks, kui ta on täitnud järgmised nõuded:

- 1) lasteaia pidaja tagab lasteaia jätkusuutlikkuse, sealhulgas piisavad finantsvahendid;
- 2) lasteaia pidajal on suutlikkus tagada, et lasteaias töötavate kvalifikatsiooninõuetele vastavate töötajate arv on piisav, et tagada lasteaia õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine;
- 3) lasteaia pidaja on kehtestanud käesolevas seaduse § 15 lõikes 2 sätestatud nõuetele vastava põhimääruse või -kirja;
- 4) lasteaial on käesoleva seaduse § 5 lõikes 3 sätestatud nõuetele vastav lasteaia õppekava;
- 5) lasteaial on tegevuseks vajalikud ruumid, hooned, maa-ala ning piisav sisustus, mis vastavad lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna ning tuleohutusnõuetele;
- 6) lasteaia pidajal on suutlikkus tagada kõikide käesolevas seaduses lasteaia pidajale ja lasteaiale sätestatud nõuete täitmine.

(3) Õppeõiguse taotlemiseks esitatakse järgmised dokumendid, andmed või teave:

- 1) otsus lasteaia asutamise kohta;

- 2) arengukava, mis sisaldab andmeid lasteaia tegevuse jätkusuutlikkuse kohta käesolevas seaduses sätestatud ülesannete täitmiseks, sealhulgas andmed piisavate finantsvahendite olemasolu või nende saamise allika kohta;
- 3) andmed lasteaia pidaja suutlikkuse kohta tagada, et lasteaia töötavate kvalifikatsiooninõuetele vastavate töötajate arv on nende läbiviidava õppe- ja kasvatustegevuse mahust lähtuvalt piisav, et tagada lasteaia õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine;
- 4) lasteaia põhimäärus või -kiri;
- 5) lasteaia õppekava;
- 6) pädevate asutuste hinnang õpi- ja kasvukeskkonnaks kavandatavate ruumide, hoonete, maa-ala ja sisustuse vastavuse kohta lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna ja tuleohutusnõuetele;
- 7) dokumendid, andmed või teave lasteaia pidaja suutlikkuse kohta tagada kõikide käesolevas seaduses lasteaia pidajale ja lasteaiale sätestatud nõuete täitmine.

(4) Haridus- ja Teadusministeeriumil on õigus nõuda lisaks käesoleva paragrahvi lõikes 3 esitatule täiendavaid dokumente, andmeid või teavet, mis tõendavad käesoleva paragrahvi lõikes 2 sätestatud asjaolusid.

§ 22. Õppeõiguse andmine ja muutmine

(1) Haridus- ja Teadusministeerium otsustab õppeõiguse andmise või muutmise kahe kuu jooksul alates vastava taotluse esitamisest.

(2) Haridus- ja Teadusministeerium keeldub õppeõiguse andmisest või selle muutmisest, kui õppeõiguse andmise või muutmise taotlus ei ole kooskõlas käesolevas seaduses või teistes õigusaktides sätestatud nõuetega või lasteaia pidaja ei ole tõendanud käesoleva seaduse § 21 lõikes 2 nimetatud asjaolusid.

(3) Kui lasteaia pidaja muudab tegevuskohti pärast õppeõiguse andmist, on ta kohustatud esitama hariduse infosüsteemi kaudu õppeõiguse muutmise taotluse vähemalt kaks kuud enne vastava muudatuse tegemist. Lasteaia pidaja peab esitama käesoleva seaduse § 21 lõikes 3 punktides 2–7 nimetatud dokumendid, andmed või teabe.

(4) Haridus- ja Teadusministeerium teeb käesoleva paragrahvi lõigetes 1 ja 2 nimetatud otsused teatavaks hariduse infosüsteemi kaudu.

§ 23. Õppeõiguse kehtetuks tunnistamine

(1) Haridus- ja Teadusministeerium võib õppeõiguse kehtetuks tunnistada, kui:

- 1) riikliku- või haldusjärelevalve käigus ilmneb, et lasteaia tegevus on vastuolus käesoleva seaduse või teiste lasteaia tegevust reguleerivate õigusaktidega;
- 2) lasteaia pidaja ei ole ettenähtud tähtajaks ja korras täitnud riikliku- või haldusjärelevalveorgani ettekirjutust;
- 3) lasteaed ei ole ühe aasta jooksul pärast õppeõiguse andmist tegevust alustanud, on rohkem kui üheks õppeaastaks tegevuse peatanud või on tegevuse lõpetanud;
- 4) kvalifikatsiooninõuetele vastavate töötajate arv ei ole nende läbiviidava õppe- ja kasvatustegevuse mahust lähtuvalt piisav, et tagada lasteaia õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine ning lapse üldoskuste ja arengu eeldatavate tulemuste saavutamine;
- 5) riiklik- või haldusjärelevalveorgan teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku õppeõiguse kehtetuks tunnistamiseks.

(2) Lasteaia pidaja teavitab lasteaia tegevuse lõpetamise otsusest Haridus- ja Teadusministeeriumi, vanemaid ning lapse elukohajärgset kohaliku omavalitsuse üksust kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis vähemalt viis kuud enne uue õppeaasta algust. Kui lasteaed ei ole ühe aasta jooksul pärast õppeõiguse andmist tegevust alustanud, teavitab lasteaia pidaja sellest Haridus- ja Teadusministeeriumi, vanemaid ning lapse elukohajärgset kohaliku omavalitsuse üksust 5 tööpäeva jooksul pärast aasta möödumist õppeõiguse väljastamisest.

(3) Haridus- ja Teadusministeerium teeb õppeõiguse kehtetuks tunnistamise otsuse teatavaks hariduse infosüsteemi kaudu.

2. jagu **Lasteaia juhtimine**

§ 24. Lasteaia juhtimine

(1) Lasteaia tegevust juhib direktor, kelle ülesanne on tagada käesolevas seaduses sätestatud õppe- ja kasvatustegevuse korraldusega seotud ülesannete ning lasteaia õppekava täitmine ning töötajate ja ressursside otstarbekas ja tulemuslik juhtimine koostöös hoolekoga.

(2) Lasteaia pidaja otsusel võib direktor täita teisi ülesandeid, mis on seotud lasteaia õppekava rakendamise ja õpi- ja kasvukeskkonna tagamisega, sealhulgas õpetajate ja abiõpetajate või teiste töötajate professionaalsuse toetamisega ja täienduskoolitusega ning vanematega koostöö korraldamisega.

(3) Käesoleva paragrahvi lõikes 2 nimetatud ülesannete täitmiseks võib lasteaia pidaja luua õppealajuhataja ametikoha. Kui direktor juhib lasteaeda, millel on mitu tegevuskohta, võib lasteaia pidaja luua igale tegutsemiskohale õppealajuhataja ametikoha.

(4) Direktori ja õppealajuhataja kvalifikatsiooninõuded on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon ning pedagoogilised kompetentsid ja juhtimiskompetentsid.

(5) Direktoril on õigus sõlmida, muuta ja lõpetada töötajatega töölepinguid töölepingu seaduses sätestatud korras, arvestades käesoleva seaduse §--des 26 ja 27 sätestatud erisusi.

(6) Munitsipaallasteaia direktori vaba ametikoha täitmiseks korraldatakse avalik konkurss. Konkursi kuulutab välja ja selle läbiviimise korra kehtestab kohaliku omavalitsuse üksus. Konkursi läbiviimisesse kaasatakse hoolekogu liikmed vastavalt käesoleva seaduse § 25 lõike 4 punktile 8. Töölepingu direktoriga sõlmib, muudab ja ütleb üles kohaliku omavalitsuse üksus.

(7) Eralasteaia direktoriga sõlmitakse tööleping töölepingu seaduses sätestatud korras.

§ 25. Hoolekogu

(1) Hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arengule ja huvidele, ning teha selleks koostööd lasteaia töötajatega, vanematega ja pidajaga.

(2) Hoolekogusse kuuluvad vanemate esindajad, kes moodustavad enamuse hoolekogu koosseisust, õpetajate esindaja ja lasteaia pidaja esindaja. Hoolekogu liikmed valivad endi hulgast esimehe ja tema asetäitja.

(3) Hoolekogu töö- ja liikmete valimise korra koostab hoolekogu ja kinnitab selle otsusega. Hoolekogu töö- ja liikmete valimise kord tehakse teatavaks lasteaia pidajale ja avaldatakse lasteaia veebilehel. Kui käesoleva seaduse § 15 lõike 6 alusel moodustatakse ühine hoolekogu, tuleneb hoolekogu moodustamise ja töö kord põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 73 sätestatust.

(4) Hoolekogu täidab järgmisi ülesandeid:

- 1) avaldab arvamust lasteaia õppekava kohta;
- 2) avaldab arvamust lasteaia rühmade moodustamise kohta;
- 3) avaldab arvamust lasteaia huvitegevuse korraldamise kohta;
- 4) avaldab arvamust lasteaia kodukorra kohta;
- 5) avaldab arvamust lasteaia sisehindamise läbiviimise korra kohta;
- 6) avaldab arvamust õpetaja, abiõpetaja ja tugispetsialistide ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra kohta;
- 7) osaleb lasteaia arengukava koostamisel;
- 8) osaleb riskianalüüsi koostamisel;
- 9) osaleb lasteaia sisehindamisel;
- 10) munitsipaallasteaia puhul osaleb direktori vaba ametikoha täitmiseks korraldatud konkursi läbiviimises;
- 11) kuulab ära direktori ülevaate lasteaia õppe- ja kasvatustegevusest ning majandamisest ning tagab koostöö lasteaia juhtimisel;
- 12) avaldab arvamust lasteaia eelarveprojekti taotluse kohta;
- 13) teeb ettepanekuid direktorile ja lasteaia pidajale lastele soodsa õpi- ja kasvukeskkonna tagamiseks;
- 14) munitsipaallasteaia puhul avaldab arvamust vanemate osalustasu kohta;
- 15) täidab muid ülesandeid, mis tulenevad käesoleva seadusest või selle alusel antud õigusaktidest või teistest õigusaktidest.

(5) Hoolekogul on õigus saada direktorilt ja lasteaia pidajalt oma ülesannete täitmiseks vajalikku informatsiooni.

(6) Hoolekogu töö vorm on koosolek. Hoolekogu koosolekud protokollitakse. Protokollid tehakse teatavaks lasteaia pidajale ja avaldatakse lasteaia veebilehel.

3. jagu **Töötajad**

§ 26. Lasteaia töötajad

(1) Õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajad on direktor, õpetaja, abiõpetaja ja tugispetsialistid. Lasteaia pidaja võib luua täiendavaid ametikohti käesolevas seaduses sätestatud ülesannete täitmiseks.

(2) Õpetaja, abiõpetaja ja tugispetsialistide ametikohtade täitmiseks korraldab direktor avaliku konkursi. Konkursi läbiviimise korra ja tingimused koostab ja kinnitab direktor, kuulates eelnevalt ära hoolekogu arvamuse.

(3) Tugispetsialistidele kohaldatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõike 5 alusel kehtestatud valdkonna eest vastutava ministri määruises sätestatud kvalifikatsiooninõudeid.

(4) Lasteaia tugispetsialistil on õigus taotleda tugispetsialisti lähtetoetust põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 77¹ sätestatud tingimustel ja korras.

(5) Lasteaia pidaja tagab, et lasteaia töötajate üldarv ning kvalifikatsiooninõuetele vastavate töötajate arv on nende läbiviidava õppe- ja kasvatustegevuse mahust lähtuvalt piisav, et tagada alushariduse riiklikus õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine ning lapse üldoskuste ja arengu eeldatavate tulemuste saavutamine.

(6) Kui õpetaja või abiõpetaja vaba ametikoha täitmiseks korraldatud konkursil ei leita kvalifikatsiooninõuetele vastavat isikut, korraldab direktor ühe aasta jooksul uue avaliku konkursi.

(7) Kui õpetaja vaba ametikoha täitmiseks korraldatud konkursil ei leita käesoleva seaduse §-s 27 kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavat isikut, võib direktor sõlmida tähtajalise töölepingu kuni üheks aastaks isikuga, kellel on vähemalt keskharidus ning kelle pedagoogiline kompetentsus on piisav, et tagada alushariduse riiklikus õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine ning lapse üldoskuste ja arengu eeldatavate tulemuste saavutamine.

(8) Kui abiõpetaja vaba ametikoha täitmiseks korraldatud konkursil ei leita käesoleva seaduse §-s 27 kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavat isikut, võib direktor sõlmida tähtajalise töölepingu kuni üheks aastaks isikuga, kellel on vähemalt keskharidus ning kelle isikuomadused on sobivad, et tagada alushariduse riiklikus õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine ning lapse üldoskuste ja arengu eeldatavate tulemuste saavutamine.

(9) Lasteaed või lasteaia pidaja kannab hariduse infosüsteemi andmed käesoleva paragrahvi lõikes 1 ja käesoleva seaduse § 24 lõikes 3 sätestatud lasteaia töötajate ja töösuhete kohta, sealhulgas töötajate omandatud kvalifikatsiooni kohta.

§ 27. Õpetaja ja abiõpetaja

(1) Õppe- ja kasvatustegevusi viivad lasteaias läbi õpetajad ja abiõpetajad, kelle põhiülesanne on toetada iga lapse arengut ning alushariduse omandamist.

(2) Õpetaja ja abiõpetaja arendavad järjepidevalt oma kutseoskusi. Lasteaia pidaja loob võimalused õpetajate ja abiõpetajate kutseoskuste arendamiseks ning õpetajate ja abiõpetajate eripedagoogiliste kompetentside omandamiseks käesoleva paragrahvi lõikes 1 ja käesoleva seaduse § 9 lõikes 1 sätestatud eesmärkide tagamiseks.

(3) Õpetaja kvalifikatsiooninõuded on kõrgharidus ja õpetaja kutse või kõrgharidus ja pedagoogilised kompetentsid.

(4) Abiõpetaja kvalifikatsiooninõuded on vähemalt keskharidus ja lapsehoidja kutse või vähemalt keskharidus ja pedagoogilised kompetentsid.

(5) Kui õpetaja või abiõpetaja on omandanud välisriigis kutsekvalifikatsiooni, mis vastab käesolevas seaduses nõutud kutsekvalifikatsioonile, lähtutakse tema kutsekvalifikatsiooni tunnustamisel välisriigi kutsekvalifikatsiooni tunnustamise seadusega kehtestatud tingimustest ja korrast. Välisriigi kutsekvalifikatsiooni tunnustamise seaduse § 7 lõikes 2 sätestatud pädev asutus on Haridus- ja Teadusministeerium.

(6) Eesmärgiga tagada lastele turvaline õpi- ja kasvukeskkond, lähtub lasteaia töötajate töökorraldus põhimõttest, et igas rühmas peab olema vähemalt üks täistööajaga õpetaja ning kogu rühma tööaja jooksul peab olema tagatud käesoleva paragrahvi lõigetes 7 ja 8 sätestatud korras õpetaja või abiõpetaja.

(7) Kogu rühma tööaja jooksul peab olema õpetaja või abiõpetaja tagatud:

- 1) seitsme lapse kohta, kui rühm on moodustatud pooleteise- kuni kolmeaastastest lastest;
- 2) kümne lapse kohta, kui rühm on moodustatud kolme- kuni seitsmeaastastest lastest;
- 3) üheksa lapse kohta, kui rühm on moodustatud pooleteise- kuni seitsmeaastastest lastest.

(8) Kui rühma täitumus on käesoleva seaduse § 8 lõikes 3 sätestatud piirarv, peab kogu rühma tööaja jooksul olema õpetaja või abiõpetaja tagatud:

- 1) kaheksa lapse kohta, kui rühm on moodustatud pooleteise- kuni kolmeaastastest lastest;
- 2) üheteistkümne lapse kohta, kui rühm on moodustatud kolme- kuni seitsmeaastastest lastest;
- 3) kümne lapse kohta, kui rühm on moodustatud pooleteise- kuni seitsmeaastastest lastest.

(9) Kui rühmas on tõhustatud tuge saav laps, peab kogu rühma tööaja jooksul õpetaja või abiõpetaja olema tagatud iga kuue lapse kohta. Kui rühmas on erituge saav laps, peab kogu rühma tööaja jooksul õpetaja või abiõpetaja olema tagatud iga nelja lapse kohta.

5. peatükk

Lapsehoid

§ 28. Lapsehoiu tegevuse korraldamine

(1) Lapsehoiu tegevust võib korraldada munitsipaal- või eralapsehoius. Munitsipaalapsehoiu pidaja on kohaliku omavalitsuse üksus. Eralapsehoiu pidaja on eraõiguslik juriidiline isik või füüsilisest isikust ettevõtja.

(2) Lapsehoid asutatakse lapsehoiu pidaja otsusega. Lapsehoiu tegutsemise õigus antakse käesolevas seaduses sätestatud korras tegevusloaga. Lapsehoid võib tegutseda ühe asutusena mitmes tegevuskohas, sellisel juhul peab tema tegevus vastama käesolevas seaduses sätestatud nõuetele kõikides tegevuskohtades.

(3) Lapse arengu toetamiseks, tervise kaitseks ning turvaliseks ja ohutuks lapsehoiu korraldamiseks vajalike tingimuste loomiseks kehtestab Vabariigi Valitsus määrusega tervisekaitsenõuded lapsehoidudele.

(4) Käesoleva paragrahvi lõike 3 alusel kehtestatud tervisekaitsenõuete tagamiseks koostab lapsehoid iga kolme kalendriaasta jooksul riskianalüüsi. Riskianalüüs peab sisaldama tervisekaitsenõuete täitmise analüüsi, ohu tekkimise võimaluse tõenäolisust, ohuelemente, ohu võimalikke tagajärgi ning vastustust nende ennetamisel ja riskide maandamisel.

(5) Lapse üldoskuste arengu toetamiseks koostab lapsehoiu pidaja alushariduse riikliku õppekava alusel lapsehoiu tegevuskava. Lapsehoid lähtub oma tegevuse korraldamisel ja läbiviimisel lapsehoiu tegevuskavast.

(6) Lapsehoiu tegevuskavas esitatakse:

- 1) lapsehoiu eripära ja eesmärgid;
- 2) lapse üldoskuste toetamise põhimõtted ja korraldus;
- 3) vanematega koostöö põhimõtted ja korraldus;
- 4) tegevuskava uuendamise ja täiendamise kord.

(7) Lapsehoiu töötajate töökorraldus lähtub nõudest, et kogu lapsehoiu tööaja jooksul on lapsehoidja tagatud iga viie lapse kohta.

(8) Lapsehoid või lapsehoiu pidaja kannab hariduse infosüsteemi andmed lapsehoius töötavate lapsehoidjate ja nende omandatud kvalifikatsiooni kohta.

§ 29. Lapsehoidja

(1) Lapsehoidja on töötaja, kes lapsehoius last hoiab, hooldab, toetab lapse üldoskuste arengut ja tagab tema turvalisuse.

(2) Lapsehoidja kvalifikatsiooninõuded on vähemalt keskharidus ja lapsehoidja kutse või vähemalt keskharidus, töökogemus lastega ja lapsehoidjana töötamiseks sobivad isikuomadused.

(3) Lapsehoidjana võib töötada ka välisriigi kutsekvalifikatsiooni omandanud isik, kui tema kutsekvalifikatsiooni on tunnustatud välisriigi kutsekvalifikatsiooni tunnustamise seaduse kohaselt. Välisriigi kutsekvalifikatsiooni tunnustamise seaduse § 7 lõikes 2 sätestatud pädev asutus on Haridus- ja Teadusministeerium.

§ 30. Tegevusloa taotlemine

(1) Tegevusloa annab isikule õiguse vastavas tegevuskohas lapsehoiu pidamiseks. Tegevusloa saamise taotlus tuleb esitada Haridus- ja Teadusministeeriumile vähemalt viis kuud enne lapsehoiu tegevuse algust.

(2) Tegevusloa antakse, kui isik on täitnud järgmised nõuded:

- 1) lapsehoius asub tööle piisav arv lapsehoidjaid, et tagada kavandatava arvu laste hoid ja arengu toetamine;
- 2) isikul on suutlikkus tagada kõikide käesolevas seaduses lapsehoiu pidajale ja lapsehoiule kehtestatud nõuete täitmine;
- 3) lapsehoiul on käesoleva seaduse § 28 lõigetele 5 ja 6 vastav tegevuskava; ,
- 4) lapsehoiul on tegevuseks vajalikud ruumid, hooned, maa-ala ning piisav sisustus, mis vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele;
- 5) käesoleva lõike punktis 5 nimetatud ruumid, hooned, maa-ala ja sisustus võimaldavad hoida kavandatud arvu lapsi.

(3) Tegevusloa taotlemiseks esitatakse lisaks majandustegevuse seadustiku üldosa seaduses sätestatule:

- 1) andmed lapsehoiu pidaja suutlikkuse kohta tagada lapsehoius piisavalt lapsehoidjaid, et tagada kavandatava arvu laste hoid ja arengu toetamine;
- 2) andmed lapsehoiu pidaja suutlikkuse kohta tagada kõikide käesolevas seaduses lapsehoiu pidajale ja lapsehoiule sätestatud nõuete täitmine;
- 3) pädevate asutuste hinnang tegevuskohaks kavandatavate ruumide, hoonete, maa-ala ja sisustuse vastavuse kohta tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele;
- 4) kui lapsehoiu tegevus on eluruumides, siis eluruumi kasutava täisealise isiku tervisetõend nakkushaiguste suhtes tervisekontrolli läbimise kohta;
- 5) lapsehoiu tegevuskava;
- 6) laste piirarv, kellele lapsehoiu pidaja soovib tegevuskohas lapsehoiu osutada.

(4) Haridus- ja Teadusministeeriumil on õigus nõuda lisaks käesoleva paragrahvi lõikes 3 esitatule täiendavaid dokumente, andmeid või teavet, mis tõendavad käesoleva paragrahvi lõikes 2 sätestatud asjaolusid.

§ 31. Tegevusloa andmine ja muutmine

(1) Haridus- ja Teadusministeerium otsustab tegevusloa andmise või muutmise kahe kuu jooksul alates vastava taotluse esitamisest.

(2) Haridus- ja Teadusministeerium keeldub tegevusloa andmisest või selle muutmisest, kui tegevusloa andmise või muutmise taotlus ei ole kooskõlas käesolevas seaduses või teistes õigusaktides sätestatud nõuetega või lapsehoiu pidaja ei ole tõendanud käesoleva seaduse § 30 lõikes 2 nimetatud asjaolusid.

(3) Kui lapsehoiu pidaja muudab tegevuskohti pärast tegevusloa andmist, on ta kohustatud esitama hariduse infosüsteemi kaudu tegevuskoha muutmise taotluse vähemalt kaks kuud enne vastava muudatuse tegemist. Lapsehoiu pidaja peab esitama käesoleva seaduse § 30 lõikes 3 nimetatud dokumendid, andmed või teabe.

(4) Haridus- ja Teadusministeerium teeb käesoleva paragrahvi lõigetes 1 ja 2 nimetatud otsused teatavaks hariduse infosüsteemi kaudu.

§ 32. Tegevusloa kehtetuks tunnistamine ja kehtetus

(1) Haridus- ja Teadusministeerium võib lisaks majandustegevuse seadustiku üldosa seaduses sätestatud alustele tegevusloa kehtetuks tunnistada, kui:

- 1) riikliku- või haldusjärelvalve käigus ilmneb, et lapsehoiu tegevus on vastuolus käesoleva seaduse või teiste lapsehoiu tegevust reguleerivate õigusaktidega;
- 2) lapsehoiu pidaja ei ole ettenähtud tähtajaks ja korras täitnud riikliku- või haldusjärelvalveorgani ettekirjutust;
- 3) kvalifikatsiooninõuetele vastavate lapsehoidjate arv ei ole vastavuses käesoleva seaduse § 28 lõikes 7 sätestatud nõudega;
- 4) riiklik- või haldusjärelvalveorgan teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku õppeõiguse kehtetuks tunnistamiseks.

(2) Haridus- ja Teadusministeerium teeb tegevusloa kehtetuks tunnistamise otsuse teatavaks hariduse infosüsteemi kaudu.

(3) Tegevusluba muutub lisaks majandustegevuse seadustiku üldosa seaduses sätestatud alustele kehtetuks, kui lapsehoid ei ole ühe aasta jooksul pärast tegevusloa andmist tegevust alustanud.

6. peatükk

Lasteaia ja lapsehoiu rahastamine

§ 33. Munitsipaallasteaia ja -hoiu rahastamine

(1) Munitsipaallasteaia ja -lapsehoiu rahastamine toimub kohaliku omavalitsuse üksuse eelarve vahenditest.

(2) Riigieelarvest eraldatakse kohaliku omavalitsuse üksusele toetust käesoleva seaduse § 27 lõikes 2 nimetatud õpetajate täienduskoolituseks, eesti keele õppeks ja õpetajate

tööjõukuludeks, sealhulgas võib kohaliku omavalitsuse üksus toetust kasutada tugispetsialistide tööjõukulude katmiseks või tugiteenuste kättesaadavuse tagamiseks.

(3) Kohaliku omavalitsuse üksusele eraldatava õpetajate tööjõukulude toetuse arvestamisel on aluseks eelmisel kalendriaastal õpetaja töötasu alammäära suurendamisega kaasnenud lisakulude osaliseks katmiseks eraldatud toetus. Ülejäänud õpetajate tööjõukulude toetuse jaotuse aluseks on munitsipaal- ja eralasteaedades õppivate laste arv elukohajärgselt.

(4) Vanema osalustasu ühe lapse kohta ei või ületada 20 protsenti Vabariigi Valitsuse kehtestatud töötasu alammäärast. Lapse toidukulu katab vanem.

(5) Kohaliku omavalitsuse üksus võib käesoleva paragrahvi lõikes 4 nimetatud kulud katta osaliselt või täies ulatuses.

(6) Kohaliku omavalitsuse üksus kehtestab vanema osalustasu ja toidukulu, mis võib olla diferentseeritud sõltuvalt laste arvust perekonnas, sotsiaalmajanduslikust taustast või muudest asjaoludest.

§ 34. Eralasteaia ja eralastehoiu rahastamine

(1) Eralasteaia pidaja tagab eralasteaia rahastamise. Eralasteaial on oma eelarve, mille kinnitab eralasteaia pidaja.

(2) Eralapsehoiu pidaja tagab eralapsehoiu rahastamise.

(3) Kohaliku omavalitsuse üksus kehtestab eralasteaia ja eralapsehoiu rahastamise tingimused ja korra, arvestades käesolevas seaduses sätestatud.

7. peatükk

Järelevalve teostamine

§ 35. Riikliku- ja haldusjärelevalve teostamine

(1) Kohaliku omavalitsuse üksus teostab teenistuslikku järelevalvet munitsipaallasteaia ja -lapsehoiu tegevuse õiguspärasuse ja otstarbekuse üle.

(2) Haridus- ja Teadusministeeriumil on õigus teostada haldusjärelevalvet munitsipaallasteaia, -lapsehoiu ja tema pidaja tegevuse õiguspärasuse üle ning riiklikku järelevalvet eralasteaia, -lapsehoiu ja tema pidaja tegevuse õiguspärasuse üle eesmärgiga tagada lapse arengu toetamine, alushariduse kättesaadavus ja sellele võrdsetel alustel juurdepääs, õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine ning selle kvaliteet.

(3) Terviseametil on õigus teostada riiklikku- ja haldusjärelevalvet lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna nõuetes ja lapsehoiu tervisekaitse- ja ohutusnõuetes sätestatud terviseohutuse nõuete üle riskianalüüsi alusel.

(4) Päästeametil on õigus teostada riiklikku- ja haldusjärelevalvet tuleohutusnõuete üle tuleohutuse seaduse ja ehitusseadustiku alusel.

§ 36. Riikliku järelevalve erimeetmed

Riikliku järelevalve teostaja võib kohaldada korrakaitseaduse §-des 30, 32, 50-53 sätestatud riikliku järelevalve erimeetmeid.

8. peatükk

Seaduse ülemineku-, rakendus- ja jõustumissätted

1. jagu

Üleminekusätted

§ 37. Koolitus- ja tegevuslubade kehtivus, üleminekusätted lasteaia õppeõiguse ja lapsehoiu tegevusloa menetlusele ning lapsehoiuteenuse ümberkorraldamine lapsehoiuks

- (1) Lasteaia pidajatele koolieelse lasteasutuse seaduse või erakooliseaduse alusel enne 2022. aasta 1. septembrit väljastatud koolitusload või tegevusload loetakse alates 2022. aasta 1. septembrist õppeõiguseks, mis on antud käesoleva seaduse alusel.
- (2) Kui koolieelse lasteasutuse seaduse või erakooliseaduse alusel tegutseva lasteaia tegevus ei vasta käesolevas seaduses sätestatud nõuetele, on lasteaia pidaja kohustatud viima tegevuse nõuetega vastavusse viivitamatult, kuid hiljemalt 2023. aasta 31. augustiks.
- (3) Lasteaia pidaja on kohustatud hiljemalt 2023. aasta 31. augustiks teavitama hariduse infosüsteemi kaudu Haridus- ja Teadusministeeriumi lasteaia tegevuskohtadest.
- (4) Enne 2022. aasta 1. septembrit koolieelse lasteasutuse seaduse alusel esitatud koolitusloa taotlusi menetletakse taotluse esitamise hetkel kehtinud tingimustel ja korras.
- (5) Isik, kellel on kehtiv lapsehoiuteenuse tegevusluba, on kohustatud hiljemalt 2022. aasta 1. novembriks esitama Sotsiaalkindlustusametile kirjaliku avalduse, milles märgib, kas ta jätkab majandustegevust käesoleva seaduse alusel lapsehoiu pidajana või sotsiaalhoolekande seaduse alusel suure hooldus- ja abivajadusega lapse hoiuteenuse osutajana. Kui isik ei esita Sotsiaalkindlustusametile avaldust majandustegevuse jätkamiseks, tunnistab Sotsiaalkindlustusamet tegevusloa kehtetuks 2023. aasta 1. septembrist sotsiaalhoolekande seaduses sätestatud korras.
- (6) Kui isik on esitanud Sotsiaalkindlustusametile avalduse käesoleva paragrahvi lõike 5 kohaselt, et jätkab majandustegevust käesoleva seaduse alusel lapsehoiu pidajana, kehtib talle sotsiaalhoolekande seaduse alusel väljastatud lapsehoiuteenuse tegevusluba kuni 2025. aasta 1. septembrini või kuni käesoleva paragrahvi lõikes 11 sätestatud korras lapsehoiuteenuse tegevusloa lugemiseks tegevusloaks, mis on antud käesoleva seaduse § 30 alusel.
- (7) Isiku suhtes, kes on esitanud Sotsiaalkindlustusametile käesoleva paragrahvi lõike 5 kohaselt avalduse majandustegevuse jätkamiseks suure hooldus- ja abivajava lapse hoiuteenuse osutajana, kohaldatakse sotsiaalhoolekande seaduse paragrahvis 160³ lõikes 2 sätestatud.
- (8) Enne 2022. aasta 1. septembrit sotsiaalhoolekande seaduse alusel lapsehoiuteenuse osutamiseks esitatud tegevusloa taotlusi menetleb Sotsiaalkindlustusamet taotluse esitamise hetkel kehtinud tingimustel ja korras, arvestades käesoleva paragrahvi lõigetes 5-7 sätestatud.
- (9) Kui isik on esitanud Sotsiaalkindlustusametile avalduse käesoleva paragrahvi lõike 5 kohaselt, et jätkab majandustegevust käesoleva seaduse alusel lapsehoiu pidajana, siis alates 2022. aasta 1. detsembrist täidab lapsehoiuteenuse osutamise tegevusloaga seotud õigusi ja kohustusi Sotsiaalkindlustusameti asemel Haridus- ja Teadusministeerium. Haridus- ja Teadusministeerium kohaldab lapsehoiu pidaja tegevusele sotsiaalhoolekande seadust, mis kehtis kuni 2022. aasta 31. augustini. Kui lapsehoiu pidaja tegevusluba loetakse enne 2025. aasta 1. septembrit käesoleva paragrahvi lõikes 11 sätestatud korras tegevusloaks, mis on antud käesoleva seaduse § 30 alusel, siis kohaldatakse lapsehoiu pidaja tegevusele edaspidi käesolevat seadust.
- (10) Kuni 2022. aasta 31. augustini käesoleva seaduse § 45² lõike 2 alusel lapsehoiuteenuse osutamise kohta antud haldusaktid või sõlmitud halduslepingud, mis on seotud käesolevas seaduses sätestatud ülesannete täitmisega, kehtivad edasi, kui nad vastavad käesolevas seaduses sätestatud nõuetele või kuni teenuseosutaja lapsehoiuteenuse tegevusloa kehtivuse lõppemiseni. Kuni 2022. aasta 31. augustini sotsiaalhoolekande seaduse § 45² lõike 4 alusel lapsehoiuteenuse

osutamiseks antud haldusaktid või sõlmitud halduslepingud tuleb viia käesoleva seadusega kooskõlla hiljemalt 2023. aasta 1. septembriks.

(11) Isik, kes jätkab majandustegevust lapsehoiu pidajana, on kohustatud oma tegevuse viima vastavusse käeolevas seaduses lapsehoiu pidajale sätestatud nõuetega viivitamatult, kuid hiljemalt 2025. aasta 31. augustiks. Kui lapsehoiu pidaja on oma tegevuse nõuetega vastavusse viinud, teavitab ta sellest viie tööpäeva jooksul, kuid hiljemalt 2025. aasta 31. augustiks hariduse infosüsteemi kaudu Haridus- ja Teadusministeeriumit. Pärast teavituse esitamist loetakse isikule sotsiaalhoolekande seaduse alusel väljastatud lapsehoiuteenuse tegevusluba käesoleva seaduse § 30 alusel väljastatud tegevusloaks.

(12) Käesoleva paragrahvi lõikes 9 sätestatud juhul kannab majandustegevuse registri vastutav töötaja hiljemalt 2022. aasta 1. detsembril majandustegevuse registrist üle hariduse infosüsteemi käesoleva paragrahvi lõikes 6 sätestatud lapsehoiuteenuse osutajate esindusõigusega isikute andmed ja tegevuslubade andmed:

- 1) tegevusloa üldandmed;
- 2) lapsehoiu pidaja andmed;
- 3) lapsehoiu kontaktandmed;
- 4) andmed lapsehoidjate hariduse, kutsetunnistuse, esmaabi koolituse läbiviimist tõendava dokumendi ja tervisetõendi olemasolu kohta;
- 5) lapsehoius töötavate lapsehoidjate arv;
- 6) laste piirarv lapsehoius.

§ 38. Kvalifikatsiooninõuetest ja eesti õppekeelest tulenev ülemineku periood

(1) Käesolevas seaduses sätestatud magistrakraadi või sellele vastava kvalifikatsiooni nõuet ei kohaldata kuni 2027. aasta 1. septembrini direktorite või õppealajuhatajate suhtes, kes töötasid enne käesoleva seaduse jõustumist direktori või õppealajuhatajana.

(2) Käesolevas seaduses õpetajale sätestatud kvalifikatsiooninõuet ei kohaldata kuni 2027. aasta 1. septembrini õpetaja suhtes, kes töötas enne käesoleva seaduse jõustumist õpetajana.

(3) Käesolevas seaduses abiõpetajale sätestatud kvalifikatsiooninõudeid ei kohaldata kuni 2027. aasta 1. septembrini abiõpetajate suhtes, kes töötasid enne käesoleva seaduse jõustumist õpetajat abistavate töötajatena.

(4) Käesoleva seaduse § 6 lõikes 1 sätestatud eesti keelt valdav täistööajaga õpetaja peab olema igas rühmas tagatud hiljemalt 2027. aasta 1. septembriks.

§ 39. Riskianalüüsi koostamise tähtaeg

(1) Lasteaiad on kohustatud koostama riskianalüüsi käesoleva seaduse §-s 19 sätestatud korras hiljemalt 2023. aasta 31. augustiks.

(2) Lapsehoiud on kohustatud koostama riskianalüüsi käesoleva seaduse § 28 lõikes 4 sätestatud korras hiljemalt 2023. aasta 31. augustiks.

(3) Kuni käesoleva paragrahvi lõigetes 1 ja 2 nimetatud riskianalüüsi koostamiseni või 2023. aasta 31. augustini kehtivad lasteaiale ja lapsehoiule tervisekaitse nõuded, mis kehtisid kuni 2022. aasta 31. augustini rahvatervise seaduse ja selle alusel antud õigusaktide alusel.

§ 40. Lapsehoiu tegevuskava koostamise tähtaeg

Lapsehoiu pidaja on kohustatud koostama tegevuskava käesoleva seaduse § 28 lõigetes 5 ja 6 sätestatud korras hiljemalt 2023. aasta 31. augustiks.

§ 41. Hoolekogu töö- ja liikmete valimise korra kinnitamise tähtaeg

Hoolekogu on kohustatud kinnitama töö- ja liikmete valimise korra hiljemalt 2023. aasta 31. augustiks.

§ 42. Rühmade moodustamine

Käesoleva seaduse § 8 lõiget 3 ei kohaldata rühmadele, mis on moodustatud enne 2022. aasta 1. septembrit.

2. jagu

Seaduste muutmine ja kehtetuks tunnistamine

§ 43. Alkoholiseaduse muutmine

Alkoholiseaduse § 41 lõike 1 punkt 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„1) lapsehoid, lasteaed, põhikool, gümnaasium, kutseõppeasutus, noorsootööasutus, noorteühing, huvikool, noorte püsilaager ja noorte projektlaager (välja arvatud käesoleva seaduse § 40 lõike 1 punktides 9 ja 10 sätestatud juhul);“.

§ 44. Avaliku teabe seaduse muutmine

Avaliku teabe seaduse § 32 lõike 6 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) koolidele, lasteaedadele ja lapsehoidudele, välja arvatud üldinfo, sealhulgas vastuvõtuinfo, asukoha ja kontaktandmete avaldamisel;“.

§ 45. Avaliku teenistuse seaduse muutmine

Avaliku teenistuse seaduse § 45 lõike 4 punkt 4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„4) lasteaia tasu, lapsehoiu tasu või lapsehoidja töötasu maksmiseks tehtud kulu;“.

§ 46. Eesti Vabariigi haridusseaduse muutmine

Eesti Vabariigi haridusseaduses tehakse järgmised muudatused:

1) paragrahvi 3 lõige 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(2) Haridusasutused on eelkõige lasteaiad, põhikoolid ja gümnaasiumid, kutseõppeasutused, rakenduskõrgkoolid, ülikoolid, huvikoolid ning täienduskoolitusasutused, samuti neid teenindavad teadus- ja metoodikaasutused.“;

2) paragrahvi 14 tekst muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„Alusharidus on üldoskuste, teadmiste ja hoiakute kogum, mis loob eeldused põhihariduse omandamiseks.“;

3) paragrahv 24 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„§ 24. Lasteaiad

(1) Alushariduse omandab koolikohustuslikust east noorem laps alushariduse ja lapsehoiu seaduses sätestatud tingimustel lasteaias või kodus.

(2) Lapse vanemal ja lasteaial või tema pidajal on lapse alushariduse omandamise toetamisel ühine vastutus.

(3) Lasteaia õigusliku seisundi kehtestab alushariduse ja lapsehoiu seadus.“;

4) paragrahvi 35 lõike 1 teine lause tunnistatakse kehtetuks;

5) paragrahvi 36⁶ lõike 1 punkt 5 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

“5) võimaldada õppe- ja haridusasutustes toimuva õppe- ja kasvatustegevuse välishindamist;”;

6) paragrahvi 36⁶ lõike 2 punkt 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

“1) õppijate, õpetajate, lapsehoidjate ja akadeemiliste töötajate kohta;”;

7) paragrahvi 36⁶ lõige 3¹ muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(3¹) Eesti hariduse infosüsteemi kaudu avalikustatakse lasteaedade, põhikoolide, gümnaasiumide, kutseõppeasutuste ja täienduskoolitusasutuste tegevusnäitajad.“.

§ 47. Erakooliseaduse muutmine

Erakooliseaduses tehakse järgmised muudatused:

1) paragrahvi 2 lõike 2 punktid 1 ja 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„1) lasteaed, mis tegutseb alushariduse ja lapsehoiu seaduse alusel;

2) lasteaed ja üldhariduskool, mis tegutsevad ühe asutusena;“;

2) paragrahvi 5⁴ lõike 2 punkt 8¹ tunnistatakse kehtetuks;

3) paragrahvi 5⁵ punkt 4 tunnistatakse kehtetuks;

4) paragrahvi 6 lõike 1 punkt 8 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„8) õppekorralduse alused, lasteaedade puhul alushariduse ja lapsehoiu seaduse, põhikooli ja gümnaasiumi puhul põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse õppekorralduse üldnõuetest lähtudes;“;

5) paragrahvi 11 lõike 4 punkt 1 tunnistatakse kehtetuks;

6) paragrahvi 11 lõike 4 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) ühe asutusena tegutseva lasteaia ja üldhariduskooli puhul – lasteaia osas alushariduse riiklikule õppekavale ning üldhariduskooli osas põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse alusel kehtestatud vastava riikliku õppekavaga kehtestatud kooliastmete pädevustele ja ainete õpitulemustele;“;

7) paragrahvi 13 lõige 3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(3) Õpilasel on õppeaasta jooksul vähemalt kaheksa nädalat koolivaheaega, sellest kaks nädalat õppeaasta sees. Käesolevat sätet ei kohaldata huvikoolile.“;

8) paragrahvi 21 lõike 2 punkt 3 tunnistatakse kehtetuks;

9) paragrahvi 22 lõige 1¹ tunnistatakse kehtetuks;

10) paragrahvi 23 lõige 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(2) Põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse sisehindamine toimub vastava riigi- või munitsipaalõppeasutuse tegevust reguleerivate õigusaktidega sätestatud korras.“;

11) seadust täiendatakse §-ga 44³ järgmises sõnastuses:

„§ 44³. Üleminekusätted koolieelse lasteasutuse tegevuslubade taotlustele ning seni väljastatud tegevuslubade kehtivusele

(1) Enne 2022. aasta 1. septembrist koolieelse lasteasutuse õppe läbiviimiseks esitatud tegevuslubade taotlusi menetletakse taotluse esitamise hetkel kehtinud tingimustel ja korras. Nimetatud tegevuslubadele ning alushariduse võimaldamisele kohaldatakse alushariduse ja lapsehoiu seaduse §-des 37-42 sätestatud.

(2) Alates 2022. aasta 1. septembrist alushariduse võimaldamiseks esitatud õppeõiguse taotlusi menetletakse alushariduse ja lapsehoiu seaduses sätestatud tingimustel ja korras.“.

§ 48. Hasartmänguseaduse muutmine

Hasartmänguseaduse § 37 lõige 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(2) Önnemängu, toto või osavusmängu mängukoht ei või asuda lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvikooli, noorte püsilaagri, laste hoolekandeadutuse või noorsootööasutuse kasutuses oleval kinnisasjal.“.

§ 49. Huvikooli seaduse muutmine

Huvikooli seaduse § 1 lõige 3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(3) Käesolevat seadust ei kohaldata alushariduse riikliku õppekava alusel läbiviidavale õppe- ja kasvatustegevusele, millele laienevad alushariduse ja lapsehoiu seaduse sätted.“.

§ 50. Kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse muutmine

Kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 6 lõikes 2 asendatakse sõnad „koolieelsete lasteasutuste“ sõnaga „lasteaedade“.

§ 51. Koolieelse lasteasutuse seaduse kehtetuks tunnistamine

Koolieelse lasteasutuse seadus (RT I, 22.01.2018, 6) tunnistatakse kehtetuks.

§ 52. Korrakaitse seaduse muutmine

Korrakaitse seaduse § 55 lõike 1 punkt 5 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„5) tarbida alkoholi ühissõidukipeatuses, teeliikluses osalevas avalikus kasutuses olevas ühissõidukis, lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvialakooli, noortelaagri, tervishoiuteenuse osutaja ning hoolekandeadutuse ehitises ja territooriumil või selle osas õppe- ja kasvatustegevuse või tervishoiuteenuse osutamise ajal, samuti lastele suunatud avalikul kogunemisel;“.

§ 53. Liiklusseaduse muutmine

Liiklusseaduses tehakse järgmised muudatused:

1) paragrahvi 2 punkt 26¹ muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„26¹) lasterühm on lapsehoiu laste, lasteaialaste ja põhikooli esimese kooliastme õpilaste rühm;“;

2) paragrahvi 4 lõike 2 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) lasteaiad, põhikoolid, gümnaasiumid, kutseõppeasutused, huvikoolid või muud pädevad asutused.“;

3) paragrahvi 149 lõikes 1 asendatakse sõnad „koolieelsed lasteasutused“ sõnaga „lasteaiad“.

§ 54. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmine

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses tehakse järgmised muudatused:

1) seaduse tekstis asendatakse läbivalt sõna „lasteasutus“ sõnaga „lasteaed“ vastavas käändes;

2) paragrahvi 2 lõike 3 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) lasteaed ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena;“;

3) paragrahvi 2 lõige 5 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(5) Ühe asutusena tegutseva põhikooli ja lasteaia puhul kohaldatakse lasteaia osale alushariduse ja lapsehoiu seadust ning põhikooli osale käesolevat seadust. Ühe asutusena tegutseva põhikooli ja lasteaia direktoril on käesolevast seadusest ning alushariduse ja lapsehoiu seadusest tulenev pädevus.“;

4) paragrahvi 9 täiendatakse lõikega 3¹ järgmises sõnastuses:

„(3¹) Lisaks käesoleva paragrahvi lõikes 3 nimetatud koolivalmiduse hindamisel peab vald või linn lähtuma koolivalmiduse ja tugiteenuste osutamise andmetest, mis on alushariduse ja lapsehoiu seaduse alusel kantud Eesti hariduse infosüsteemi.“;

5) paragrahvi 32 lõike 1 punkti 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„1) tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite, riigieksamite, põhikooli või gümnaasiumi lõpueksamit asendavate rahvusvaheliselt tunnustatud võõrkeeleeksamite, riiklike testide ja küsitluste ning teiste üldpädevuste, valdkonnapädevuste, läbivate teemade ja teiste õpitulemuste hindamisvahendite ning alushariduse ja lapsehoiu seaduses sätestatud lapse arenguhindamise ja koolivalmiduse hindamisega seotud hindamisvahendite (edaspidi *testide*) ettevalmistamist;“.

6) paragrahvi 77¹ lõike 2 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) töötab vähemalt 0,5 ametikohaga koolis logopeedina, eripedagoogina, koolipsühholoogina või sotsiaalpedagoogina, kusjuures 0,5 ametikoha arvestamisel loetakse selle hulka ka samaaegne töötamine lasteaias ja/või kutseõppeasutuses tugispetsialistina;“.

§ 55. Rahvatervise seaduse muutmine

Rahvatervise seaduses tehakse järgmised muudatused:

1) paragrahvi 7 lõike 2 punkt 11 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„11) põhikoolide ja gümnaasiumide maa-alale, hoonetele, ruumidele, sisustusele, sisekliimale ja korrashoiule.“;

- 2) paragrahvi 8 lõike 2 punktis 4 asendatakse sõnad „koolieelsetes lasteasutuses“ sõnaga „lasteaia“;
- 3) paragrahvi 8 lõike 2 punkt 6 tunnistatakse kehtetuks;
- 4) paragrahvi 8 lõike 2 punktist 8¹ jäetakse välja sõnad „lapsehoiuteenus ja“;
- 5) paragrahvi 12 lõige 3 tunnistatakse kehtetuks.

§ 56. Reklaamiseaduse muutmine

Reklaamiseaduses tehakse järgmised muudatused:

- 1) paragrahvi 8 lõige 5 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

“(5) Reklaam on keelatud lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse kasutuses olevates ruumides.”;

- 2) paragrahvi 28 lõike 7 punkt 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

“1) lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvikooli, noortekeskuse, noorteühingu, noorte püsilaagri ja noorte projektlaagri kasutuses olevas ehitises, välja arvatud õppe- ja kasvatustöövälisel ajal, millal seal toimub üritus täisealistele;”;

- 3) paragrahvi 29² lõike 6 punkt 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

“1) lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvikooli, noorte püsilaagri ja noorte projektlaagri kasutuses olevas ehitises, ehitisel, territooriumil ning nende vahetus läheduses, lastele suunatud veebilehel, peamiselt lastele suunatud ürituse toimumise kohas ja ajal ning sellise ürituse pääsmel;”;

- 4) paragrahvi 29² lõike 7 punkt 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

“1) lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvikooli, noorte püsilaagri ja noorte projektlaagri kasutuses olevas ehitises, ehitisel, territooriumil ja nende vahetus läheduses, lastele suunatud veebilehel ning peamiselt lastele suunatud tele- ja raadiosaadete eel ja ajal;”;

- 5) paragrahvi 29² lõige 8 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

“(8) Loterii reklaam on keelatud lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvikooli, noorte püsilaagri ja noorte projektlaagri kasutuses olevas ehitises, ehitisel, territooriumil ning nende vahetus läheduses, lastele suunatud veebilehel, peamiselt lastele suunatud tele- ja raadiosaadete eel ja ajal ning peamiselt lastele suunatud ürituse toimumise kohas ja ajal ning sellise ürituse pääsmel.”.

§ 57. Riigilõivuseaduse muutmine

Riigilõivuseaduses tehakse järgmised muudatused:

- 1) paragrahvi 53 pealkirjas asendatakse sõnad „koolieelse lasteasutuse seaduse alusel koolitusloa või tegevusloa“ sõnadega „alushariduse ja lapsehoiu seaduse alusel õppeõiguse, koolitusloa või tegevusloa“;

- 2) paragrahvi 53 lõike 1 sissejuhatav lause muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„Õppeõiguse, koolitusloa või tegevusloa taotluse läbivaatamise eest tasutakse riigilõivu.“;

3) paragrahvi 286¹ pealkirjas ja tekstis asendatakse sõna „lapsehoiuteenuse“ sõnadega „suure hooldus- ja abivajadusega lapse hoiuteenuse“;

4) paragrahvis 346 asendatakse arv „15” arvuga „20”.

§ 58. Tubakaseaduse muutmine

Tubakaseaduses tehakse järgmised muudatused:

1) paragrahvi 22 lõike 1 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) lapsehoid, lasteaed, põhikool, gümnaasium, kutseõppeasutus, huvikool, avatud noortekeskus või noorte püsilaager ja noorte projektlaager;“;

2) paragrahvi 29 lõike 1 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) lapsehoiu, lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi, kutseõppeasutuse, huvikooli, avatud noortekeskuse või noorte püsilaager ja noorte projektlaager ruumides ning nende piiratud maalal;“.

§ 59. Välisteenistuse seaduse muutmine

Välisteenistuse seaduse § 65 lõike 1 punkt 4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„4) kaasasoleva lapse lapsehoiu- või lasteaia tasu või lapsehoidja palk;“.

3. jagu

Seaduse jõustumine

§ 60. Seaduse jõustumine

Käesolev seadus jõustub 2022. aasta 1. septembril.

Jüri Ratas

Riigikogu esimees

Tallinn, 2022

Algatab Vabariigi Valitsus